

**Отчет по работе в ФИП
«Пространственное моделирование
в среде центра конструирования “Бабашки”»**

1. Полное наименование организации по приказу о ФИП:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска.
2. Регион, населенный пункт:
Республика Татарстан, г. Альметьевск
3. Полные ФИО и должность руководителя на данный момент:
Демьянова Юлия Владимировна, директор «МБДОУ «ЦРР – детский сад №27 «Нэни куллар»
4. Актуальный электронный адрес организации:
nenikullar@yandex.ru
5. Ответственное лицо, которому можно задать вопросы по отчету (полные ФИО и мобильный телефон):
Пащенко Светлана Геннадьевна, тел: 8-919-689-53-41
6. Фактическое время начала работы организации в данной ФИП (месяц, год включения в приказ):
27.11.2023г. (приказ от 27.11.2023г. №113)
7. Количество сотрудников организации, участвующих в работе ФИП: 12 педагогов ДОУ.
8. Количество сотрудников организации, прошедших обучение по программам за время работы в ФИП (указать отдельно по каждой):
А) «Пространственное моделирование в полифункциональной среде» на базе Института «Воспитатели России» (с выдачей удостоверения КПК) <https://ulk.vospitateli.pro/#/courses/7ad7aa3a-2492-4cda-9aca-b0ff5e8768f5>:
Хаматшина Гульшат Атласовна, Миннабутдинова Роза Хадиевна.
Б) «Пространственное моделирование в полифункциональной среде» на базе на базе учебно-методического центра «Бабашки» (с выдачей сертификата) https://babashki.ru/kurs_pm_poly:
нет
В) «Пространственное моделирование в среде центра конструирования “Бабашки”» на базе на базе учебно-методического центра «Бабашки» (с выдачей удостоверения КПК) https://babashki.ru/kurs_pm:
нет
9. Количество и уровень мероприятий, проведенных организацией в рамках ФИП (отдельно за каждый учебный год):
2023-2024 учебный год:
 - октябре 2023 г., - Руководитель ДОУ Демьянова Ю.В. была участницей Всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования»

- ноябрь, 2023 г. - распространение педагогического опыта на МО (секция инструкторов по физическому воспитанию). Мастер – класс по теме «Зарядка с родителями». Инструктор по физической культуре: Загруддинова Л.И.;
- ноябрь, 2023 г. – площадка для семинара «Ровесническое образование: технологии, практика» (в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим») с педагогами ДОУ юго – востока Татарстана;
- декабрь, 2023 г. - распространение педагогического опыта на методическом объединении (секция старшие и подготовительные группы) «Организация проектной деятельности по центрам активности с использованием технологии «ПРОдетей». Мастер класс с педагогами на тему «Социо-игровые технологии в старших группах по методике Е.Е.Шулешко «Аквариум». Воспитатель: Минабутдинова Р.Х.
- декабрь, 2023 г. - распространение педагогического опыта на региональном семинаре – практикуме «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира». Техники и приемы социо-игровой технологии обучения (А.П. Ершова, В.М. Букатов). Воспитатель: Хаматшина Г.А.;
- февраль, 2024 г. - заседание молодежных лидеров дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района. Мастер – класс «Обучение письму, чтению и счету по таблице «Аквариум». Воспитатель: Минабутдинова Р.Х. Мастер – класс на 3D – комплексе Реутского «Физкультура про другое». Инструктор по ф.к.: Загруддинова Л.И. Выступление «Применение социо – игровых технологий в образовательной деятельности». Ст. воспитатель: Мельникова А.А.;
- февраль, 2024 г. - мастер – класс по теме «Зарядка с родителями». Инструктор по физической культуре: Загруддинова Л.И.
- февраль, 2024 г. - распространение педагогического опыта на методическом объединении (секция младший и средний возраст) «Организация проектной деятельности по центрам активности с использованием технологии «ПРОдетей». Показ ОД с использованием в практике социо – игровых технологий. Воспитатель: Кузнецова О.С.
- март, 2024 г. - распространение педагогического опыта на региональном семинаре – практикуме с представлением социо – игровых технологий «Развитие творческой активности дошкольников»
- март, 2024 г. - воспитатель, Халимова Светлана Владимировна стала участницей республиканского этапа «Воспитатель года – 2024» с темой по социо – игровым технологиям.

2024-2025 учебный год:

- сентябрь, 2024 г. Обсуждение годового плана. Встроить пространственное моделирование в образовательный процесс ДОУ.
- сентябрь, 2024 г. Проектная работа в развивающей среде «Бабашки». Формы работы в развивающей среде «Бабашки» и структура занятий.
- октябрь, 2024 г. Апробация различных форм пространственного моделирования. Разработка листов наблюдения за детьми во время деятельности в развивающей среде «БАБАШКИ».
- октябрь, 2024 г. «Продуктивная прогулка: образование и развитие детей в среде уличного пространства детского сада».
- ноябрь, 2024 г. - май 2025 г. Распространение педагогического опыта.
- март, 2025 г. Родительский клуб «Конструируем будущее».
- май, 2025 г. Подведение итогов деятельности.
- Семинары – практикумы
 Демьянова Ю.В. «Пространственное моделирование как наглядно – практический метод развития дошкольника»
 Москвичева В.А. Видео квест-игры в детьми подготовительной группы детского сада с использованием социо-игровых технологий

Мельникова А.А. «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность в центре «Бабашки»

Авзалова А.Ф. «Социо - игровая технология как средство развития речи дошкольника (Картотека игр)»

Костина А.В. «Развитие речи и социо - игровых навыков детей через музыкально - театрализованную исполнительскую деятельность»

Давлитова А.Р. «Использование социо - игровых технологий в работе с дошкольниками»

Хабибуллина А.И. «Социо - игровая технология как средство развития речи дошкольника»

➤ Кустовое – методическое объединение

Пащенко С.Г. «Развивающий потенциал социо-игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Мельникова Анна А. «Организация проектной деятельности по центрам активности в старшей группе»

Хаматшина Г.А. «Методы, формы и приемы работы по развитию пространственного моделирования у дошкольников».

Максимова Л.А. «Организация проектной деятельности по центрам активности в средней группе»

Минабутдинова Р.Х. «Социо-игровые технологии в патриотическом воспитании дошкольника»

Халимова С.В. «Эффекты в деятельности и поведении детей в процессе применения методики «Пространственное моделирование»

Давлитова А.Р. «Использование социоигровых приёмов и техник для оптимизации общения детей»

Шашина А.С. «Применение социо - игровых технологий детьми дошкольного возраста».

Пащенко С.Г. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через моделирование и театрализованную деятельность»

Мельникова А.А. «Социально-педагогическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»

➤ Конкурс Хаматшина Г.А., Халимова С.В., Минабутдинова Р.Х. Диплом 3 степени в III Международном фестивале – конкурсе детского инженерного творчества «Стройленд» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

2025-2026 учебный год:

➤ октябрь, 2025г., мониторинг сформированности предпосылок пространственного моделирования, анализ и обобщение полученных результатов

➤ ноябрь 2025г., разработка учебных модулей. Проектная работа в развивающей среде «Бабашки». Формы работы в развивающей среде «Бабашки»

➤ ноябрь, 2025 региональный семинар – практикум для педагогов дошкольного образовательных организаций на базе ДООУ по теме: «Использование игровых технологий в развитии наглядно – образного мышления» 27.11.2025 г.

Примечания: просим указать количество мероприятий городского, районного, регионального, межрегионального уровня в каждом году:

➤ 2023-2024 учебный год: межрайонный фестиваль – 1, региональный - 8

➤ 2024-2025 учебный год: региональный семинар-практикум - 4

➤ 2025-2026 учебный год: региональный семинар - 2

если мероприятие освещалось в открытых соцсетях (ВК, сайты, открытые каналы организаций в ТГ и проч.), то желательно дать ссылку на публикацию (хотя бы самые ключевые):

https://vk.com/wall-128448302_3261

https://vk.com/wall-128448302_3190

https://vk.com/wall-128448302_3186
https://vk.com/wall-128448302_3183
https://vk.com/wall-128448302_919
https://vk.com/wall-128448302_915
https://vk.com/wall-128448302_2409
https://vk.com/wall-128448302_2089
https://vk.com/wall-128448302_2541
https://vk.com/wall-128448302_2674
https://vk.com/wall-128448302_1579
https://vk.com/wall-128448302_2357

10. Участвовали ли сотрудники организации в мероприятиях «Воспитателей России» (конкурсы, конференции, проч.)? Если да, то укажите полное ФИО участника, название мероприятия, результат:

Хаматшина Гульшат Атласовна, Давлитова Алия Рафиковна, Форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования» г. Казань, очное выступление с получением сертификата.

11. Участвовали ли сотрудники организации в сборниках публикаций «Воспитателей России»? Если да, то укажите полное ФИО автора / авторов публикации, выходные данные публикации (название статьи, название сборника, год и место издания, номера страниц статьи): участие в публикации сборника «Воспитатели России» не принимали.

12. Дополнительные результаты (если были какие-то ваши инициативы, которые вы реализовали по теме ФИП):

2025-2026 учебный год объявлен в нашем саду как ГОД ИНЖЕНЕРИИ, с одной из годовых задач: «формировать предпосылки инженерного мышления посредством развития конструктивной деятельности и технического творчества». За прошедших 3 месяца педагоги нашего сада участвовали на городских и районных мероприятиях, связанных с нашим направлением. Наш детский сад активно развивает направление пространственного моделирования, создавая уникальную среду, способствующую развитию творческих способностей детей, формированию у них представления о пространстве и взаимодействии объектов в нём. Среди ключевых направлений выделяются:

- Развитие мелкой моторики путём игры с различными материалами и конструкторами, что способствует улучшению координации движений рук и пальцев.
- Формирование представлений о форме, размере и расположении предметов, позволяющее детям осваивать основы геометрии и математики.
- Стимулирование креативного мышления: создание уникальных конструкций и моделей помогает развивать воображение и нестандартное мышление.

Обучение основам конструирования и проектирования: дети учатся планировать и реализовывать собственные проекты, приобретая начальные инженерные навыки.

Методы и приёмы:

- Педагогический коллектив применяет разнообразные методы и приёмы, позволяющие сделать процесс обучения увлекательным и эффективным:
- Использование игровых методов, таких как строительные наборы, конструкторы, пазлы и головоломки.
- Организация тематических занятий, направленных на изучение пространства, формы и размера.

- Проведение экскурсий и выездных мероприятий, стимулирующих развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру.
- Интеграция мультимедийных технологий, включая интерактивные доски и компьютерные программы для трёхмерного моделирования.

Практические достижения:

- Практическое применение полученных знаний проявляется в результатах творчества дошкольников:
- Создание индивидуальных проектов и презентаций, демонстрирующих понимание принципов построения пространственных моделей.
- Участие в конкурсах и выставках, где воспитанники представляют свои уникальные конструкции и модели.
- Развитие способности выражать идеи посредством визуализации, что положительно влияет на формирование целостного мировоззрения ребёнка.

Таким образом, детский сад успешно реализует программу пространственного моделирования, обеспечивая всестороннее развитие воспитанников и подготовку их к дальнейшему обучению в школе.

13. Произошло ли за время работы ФИП пополнение материальной базы оборудованием компании «Бабашки». Каким именно, когда, в связи с чем?

- май-июнь, 2023 г., Игра за участие в II межрайонном фестивале-конкурсе детского инженерного творчества «СТРОЙЛЕНД» по теме: «Мусороперерабатывающий завод» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»
- 2024 г., Комплект «Бабашки» Абрисы за победу в III межрайонном фестивале – конкурсе детского инженерного творчества «СТРОЙЛЕНД» по теме: «Мы на луне» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

14. С какого уровня освоения методики пространственного моделирования начиналась работа вашей организации в ФИП и на каком уровне вы находитесь сейчас?

Напишите комментарий.

Наш детский сад активно внедряет и осваивает методики пространственного моделирования с 2020 года, осознавая важность раннего формирования у детей пространственного восприятия и творческого подхода к познанию мира. Сегодня мы уверенно продвигаемся вперёд, достигнув этапа полноценного освоения методик пространственного моделирования. Мы создали специализированную развивающую среду, оснащённую разнообразными материалами и инструментами, которые позволяют нашим воспитанникам исследовать пространство, экспериментировать с формами и размерами, строить модели и конструкции различной степени сложности. Наши педагоги используют современные технологии и подходы, направленные на развитие креативного мышления, воображения и инженерных навыков малышей. Наши усилия сосредоточены на углубленном изучении пространственного моделирования, которое позволяет каждому ребёнку раскрыть свой потенциал, развить мелкую моторику, внимание и способность мыслить нестандартно. Мы убеждены, что такое обучение станет основой для успешного интеллектуального и личностного роста наших воспитанников.

15. Как вы оцениваете помощь ФИП во внедрении методики пространственного моделирования в вашей организации, городе, районе, регионе? Напишите комментарий.

Показывает значительные положительные изменения:

- Профессиональная подготовка кадров: семинары и мастер-классы, организованные Институтом «Воспитатели России», помогли повысить

квалификацию педагогов, обеспечив глубокое знание и практические навыки в сфере пространственного моделирования.

- Методическое сопровождение: полученные методические материалы стали ценным ресурсом для разработки авторских программ, позволив создать оптимальные условия для гармоничного развития детей.
- Современное материально-техническое оснащение: центр конструирования «Бабашка» получил современное оборудование и конструкторские наборы, что позволило существенно расширить возможности для реализации учебных планов.
- Участие в конференциях и мероприятиях: педагоги приняли участие в значимых региональных и всероссийских форумах, обменялись опытом с коллегами из разных регионов, расширили горизонты своей профессиональной деятельности.
- Эффективное внедрение методики: совместная работа позволила сформировать комплексную систему подготовки и организации образовательного процесса, значительно улучшив показатели качества дошкольного образования.

Рекомендации по совершенствованию:

Несмотря на достигнутые успехи, остаются некоторые аспекты, требующие дальнейшего внимания:

- Необходимо продолжить работу над формированием профессиональных компетенций сотрудников, особенно в части внедрения современных подходов и технологий.
- Важно поддерживать постоянный мониторинг эффективности используемых методик и оперативно вносить необходимые коррективы.
- Целесообразно активизировать сотрудничество с научными организациями и вузами региона для привлечения дополнительного опыта и ресурсов.

Подводя итог, можно сказать, что проект ФИП оказал значительное положительное влияние на уровень педагогического мастерства и организацию образовательной среды в детском саду, городе Альметьевске, Альметьевском районе и Республике Татарстан.

16. Планирует ли ваша организация продолжить работу в ФИП в 2026 году?

Да, планируем продолжать работу в ФИП.